


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования


«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Медицинский факультет имени Т.З.Биктимирова
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии

В.В. Клочков

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета ИМЭиФК по дисциплине « Андрология»

Учебно-методическое пособие

Ульяновск, 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

УДК 616.6
ББК 56.9
К 47

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент - д.м.н., профессор кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии Л.Е.Белый


Клочков В.В.

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета ИМЭиФК по дисциплине «Андрология» / Клочков В.В. – Ульяновск, УлГУ, 2022.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины « Андрология». В структуру входят методические указания по изучаемым темам согласно плану аудиторных практических работ.


Методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

В.В. Клочков
Ульяновский государственный университет, 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

Содержание

Введение.....	4
1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4-6
2.РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6-8
3.РЕФЕРАТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9-10
5.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ	10-13
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13-16
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

Введение

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Андрология». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 «Педиатрия». Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного его участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.


Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы в том, чтобы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности, обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не может быть в полном объеме рассмотрен на аудиторных занятиях. Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю. При подготовке к практическим занятиям студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

<p>ПК - 1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания .</p>	<p>Знать: Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики</p> <p>Уметь: Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p> <p>Владеть: Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза.</p>
<p>ПК-2 - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать: Причины, клинические проявления для диагностики андрологической патологии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Уметь: Диагностировать заболевания половой системы у мальчиков и юношей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>Владеть: Методами диагностики основных клинических синдромов в детской андрологии. Алгоритмом анализа для постановки развернутого клинического диагноза с заболеваниями половой системы у мальчиков и юношей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>

2.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов детей и подростков.

Тема 1. Анатомия половых органов детей и подростков.

Анатомия полового члена, мочеиспускательного канала;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

Анатомия придаточных половых желез: предстательной железы, семенных пузырьков, бульбоуретральных желез, парауретральных желез.
Анатомия мошонки и её органов: яичка, придатка, семенного канатика.
Анатомия семявыносящего протока, семявыбрасывающего протока. Анатомия гидатиды яичка, придатка и протоков.

Тема 2. Физиология половых органов мальчиков и подростков.

Физиология полового члена, фазы эрекции;
Физиология и функции мочеиспускательного канала
Физиология и функции предстательной железы
Физиология и функции семенных пузырьков и семенного бугорка
Физиология и функции луковично-уретральной железы (железы Купера)
Физиология и функции яичка и его придатка
Физиология и функции семявыносящего протока
Физиология и функции семенного канатика
Физиология и функции мошонки


Тема 3. Методы обследования половой системы у детей и подростков.

Оценка состояния тестикул
Оценка наружных половых органов
Оценка стадии полового развития
Определение типа телосложения
Исследование содержания гонадотропных и половых гормонов в крови и их метаболитов с мочой с учетом суточных ритмов
Визуализация тестисов и простаты у мальчиков (ультрасонография)
Диагностическая лапароскопия при гермафродитизме и врожденном крипторхизме
Исследование спермы у подростков старше 16 лет
Цитогенетическое исследование (показано всем детям с аномальным строением наружных гениталий и задержкой полового развития).
Биопсия тестикул (проводится при подозрении на опухоли дисгенезию яичек)

Раздел 2. Аномалии развития органов мужской половой системы

Тема 1. Аномалии развития органов мужской половой системы. Клиника, диагностика, лечение.

Аномалии полового члена: скрытый половой член; перепончатый половой член; фимоз; синехии; парафимоз;
Аномалии яичек: аномалии положения (крипторхизм)
Количественные аномалии яичек: полиорхизм; синорхидизм; монорхизм (односторонняя агенезия яичек); анорхизм (гонадная агенезия)
Структурные аномалии яичек: гермафродитизм (двуполость); синдром феминизирующих яичек; синдром Клайнфелтера (дисгенезия семенных канальцев); синдром Шерешевского-Тернера
Вторичные нарушения функции яичек: адипозогенитальная дистрофия; синдром Нунан; синдром Каллмана де Мерсье; синдром Лоренса-Муна-Барде-Бидля

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

Аномалии мочеиспускательного канала: гипоспадия; эписпадия

Раздел 3. Воспалительные заболевания половых органов мальчиков

Тема 1. Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала

Тема 2. Воспалительные заболевания предстательной железы

Тема 3. Воспалительные заболевания органов мошонки

Тема 4. Воспалительные заболевания семенных пузырьков и семенного бугорка

Тема 5. Воспалительные заболевания полового члена

Раздел 4. Травмы мужских половых органов.

Тема 1. Повреждения мочеиспускательного канала : закрытые повреждения, открытые повреждения, стриктуры уретры

Тема 2. Повреждения органов мошонки : закрытые повреждения, открытые повреждения

Тема 3. Повреждения полового члена: закрытые, открытые повреждения

Раздел 5. Гипогонадизм и задержка полового развития.

Тема 1. Гипогонадизм

Гипергонадотропный (первичный) гипогонадизм; гипогонадотропный (вторичный и третичный) гипогонадизм, нормогонадотропный гипогонадизм

Тема 2. Задержка полового развития у мальчиков

Классификация и характеристика основных форм ЗПР у мальчиков; клинические формы задержки полового развития у мальчиков и подростков, лабораторные методы при задержке полового развития и гипогонадизме; лечение задержки полового развития, гипогонадизма; диспансеризация мальчиков и подростков с задержкой полового развития.


Раздел 6. Половое воспитание. Сексуальные расстройства у подростков.

Тема 1. Половое воспитание. Контрацепция у подростков.

Тема 2. Физиология и психология полового акта

Половое влечение (либидо), эрекция, эякуляция, оргазм

Тема 3. Половые расстройства у подростков: эректильная дисфункция, нарушения эякуляции. Клиника, диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

3. Рефераты для контроля самостоятельной работы обучающихся

1. Тема: Сперматогенез. Патоспермии.
2. Тема: Хирургическая коррекция пола.
3. Тема: Гангрена Фурнье. Олиогранулема полового члена, клиника, диагностика, лечение
4. Тема: Болезнь Пейрони, Приапизм. Клиника, диагностика, лечение.
5. Тема: Андрогены и их роль в организме мужчины. Климактерический синдром у мужчин.
6. Тема: Психология и физиология половой жизни человека.

Написание реферативного исследования требует самостоятельности и творческого подхода. Основной целью работы является раскрытие одной из тем, предложенных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература и обязательно подкрепляется материалами из научных статей журналов, которые доступны на сайтах научных баз данных, поисковых систем. Объем реферата должен составлять 15 – 20 страниц, сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов. Реферат включает следующие структурные элементы: - титульный лист; - содержание; - введение; - обзор литературы; - заключение; - библиографический список; - приложения.

Титульный лист. На титульном листе указывают наименование высшего учебного заведения, факультет, кафедру, на которой было выдано задание, тему, фамилию и инициалы студента, ученую степень и ученое звание, фамилию и инициалы научного руководителя, город и год выполнения работы.

Содержание. В содержании представлены названия всех разделов и подразделов работы, каждое из которых печатается с новой строки. В конце строки ставят номер страницы, на которой напечатана данная рубрика в тексте. Номера страниц печатают вблизи правого поля, все на одинаковом расстоянии от края страницы. Следует обратить внимание, что названия разделов и подразделов в оглавлении должно точно соответствовать заголовкам текста.


Введение. Первым разделом реферативной работы является введение. Во введении обосновывают актуальность рассматриваемой темы, пути развития на современном этапе, имеющиеся проблемы и способы их разрешения. Объем данного раздела не должен превышать 1,5 – 3 страниц машинописного текста.

Обзор литературы. Обзор научной литературы по теме иллюстрирует способность автора творчески анализировать имеющиеся данные, выделять главное и определять пути поиска литературы по конкретным вопросам.

Заключение. Работа должна приобрести законченный вид, чтобы читатель смог быстро уяснить суть рассматриваемого вопроса без чтения основного текста. В заключении автор излагает суть работы, формулирует краткие выводы по изложенному материалу и приводит собственную точку зрения на представленные в работе проблемы. Выводы должны быть четкими и информативными.

Перечень используемой литературы. Оформляется в соответствии с существующими требованиями в соответствии с ГОСТ.


Приложения. В случае необходимости. Защита реферата проводится согласно графику учебного процесса. Для защиты реферата студент готовит презентационные материалы, оформленные в виде последовательности слайдов, демонстрируемых на экранах для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		


аудитории слушателей. Выполняемые рефераты оформляются в соответствии с общими требованиями к построению, изложению и оформлению текстовых документов учебной и научной деятельности и сдаются преподавателю согласно графику выполнения самостоятельной работы.

4. Перечень вопросов к зачету


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК 1	1	Анатомия полового члена, мочеиспускательного канала;
ПК 1	2	Анатомия придаточных половых желез: предстательной железы, семенных пузырьков, бульбоуретральных желез, парауретральных желез.
ПК 1	3	Анатомия мошонки и её органов: яичка, придатка, семенного канатика
ПК 1	4	Анатомия семявыносящего протока, семявыбрасывающего протока. Анатомия гидатиды яичка, придатка и протоков.
ПК 1	5	Физиология полового члена, фазы эрекции;
ПК 1	6	Физиология и функции мочеиспускательного канала
ПК 1	7	Физиология и функции предстательной железы
ПК 1	8	Физиология и функции семенных пузырьков и семенного бугорка
ПК 1	9	Физиология и функции семенных пузырьков и семенного бугорка Физиология и функции луковично-уретральной железы (железы Купера
ПК 1	10	Физиология и функции яичка и его придатка Физиология и функции семявыносящего протока
ПК 1	11	Физиология и функции семенного канатика
ПК 1	12	Физиология и функции мошонки
ПК 1	13	Оценка состояния тестикул
ПК 1	14	Оценка наружных половых органов
ПК 1	15	Оценка стадии полового развития
ПК 1	16	Определение типа телосложения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

ПК 1	17	Исследование содержания гонадотропных и половых гормонов в крови и их метаболитов с мочой с учетом суточных ритмов
ПК 1	18	Визуализация тестискул и простаты у мальчиков (ультрасонография)
ПК 1	19	Диагностическая лапароскопия при гермафродитизме и врожденном крипторхизме
ПК 1	20	Исследование спермы у подростков старше 16 лет
ПК 1	21	Цитогенетическое исследование (показано всем детям с аномальным строением наружных гениталий и задержкой полового развития).
ПК 1	22	Биопсия тестикул (проводится при подозрении на опухоли дисгенезию яичек)
ПК 1	23	Аномалии полового члена: скрытый половой член; перепончатый половой член; фимоз; синехии; парафимоз
ПК 1	24	Аномалии яичек: аномалии положения (крипторхизм)
ПК 1	25	Количественные аномалии яичек: полиорхизм; синорхидизм; монорхизм (односторонняя агенезия яичек); анорхизм (гонадная агенезия)
ПК 1	26	Структурные аномалии яичек: гермафродитизм (двуполость); синдром феминизирующих яичек; синдром Клайнфелтера (дисгенезия семенных канальцев); синдром Шерешевского-Тернера
ПК 1	27	Вторичные нарушения функции яичек: адипозогенитальная дистрофия; синдром Нунан; синдром Каллмана де Мерсье; синдром Лоренса-Муна-Барде-Бидля
ПК 1	28	Аномалии мочеиспускательного канала: гипоспадия; эписпадия
ПК 2	29	Воспалительные заболевания мочеиспускательного канала, диагностика, лечение
ПК 2	30	Воспалительные заболевания предстательной железы, диагностика, лечение
ПК 2	31	Воспалительные заболевания органов мошонки, диагностика, лечение
ПК 2	32	Воспалительные заболевания семенных пузырьков и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

		семенного бугорка, диагностика, лечение
ПК 2	33	Воспалительные заболевания полового члена, диагностика, лечение
ПК 2	34	Повреждения мочеиспускательного канала : закрытые повреждения, открытые повреждения, стриктуры уретры, диагностика, лечение
ПК 2	35	Повреждения органов мошонки : закрытые повреждения, открытые повреждения, диагностика, лечение
ПК 2	36	Повреждения полового члена: закрытые, открытые повреждения, диагностика, лечение
ПК 1	37	Гипергонадотропный (первичный) гипогонадизм, диагностика, лечение
ПК 1	38	Гипогонадотропный (вторичный и третичный) гипогонадизм, нормогонадотропный гипогонадизм, диагностика, лечение
ПК 1	39	Классификация и характеристика основных форм задержки полового развития у мальчиков
ПК 1	40	Лабораторные методы при задержке полового развития и гипогонадизме
ПК 2	41	Лечение задержки полового развития у мальчиков, гипогонадизма; диспансеризация мальчиков и подростков с задержкой полового развития
ПК 1	42	Половое воспитание. Контрацепция у подростков.
ПК 1	43	Физиология и психология полового акта. Половое влечение (либидо), эрекция, эякуляция, оргазм, диагностика, лечение
ПК 1	44	Половые расстройства у подростков: эректильная дисфункция, нарушения эякуляции. Клиника, диагностика, лечение.
ПК 1	45	Причины и классификация мужской инфертильности.
ПК 1	46	Алгоритм и методы диагностики мужской инфертильности
ПК 2	47	Инфекции гениталий у мальчиков подростков, диагностика, лечение
ПК 2	48	Варикоцеле, диагностика, лечение
ПК 1	49	Эндокринное бесплодие, диагностика, лечение
ПК 1	50	Иммунное бесплодие. Хромосомная патология. Диагностика, лечение.
ПК 2	51	Прочие болезни мужских половых органов: водянка оболочек яичка, киста семенного канатика, семенная киста, киста придатка яичка, олеогранулема полового члена.Диагностика,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

		лечение
ПК 1	52	Консервация спермы.
ПК 1	53	Хирургические методы лечения мужского бесплодия.
ПК 2	54	Консервативные методы лечения мужского бесплодия.
ПК 2	55	Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении мужского бесплодия: интракорпоральное и экстракорпоральное оплодотворение.
ПК 1	56	Факторы риска, способствующие формированию андрологических заболеваний: экологические, генетические, социальные
ПК 1	57	Основы организации андрологической службы для детей и подростков

Критерии и шкала оценки:


- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания - глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка)- выделено 4 уровня оценивания компетенций:
Высокий (отлично) – все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
Достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
Пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
Критический (неудовлетворительно)- вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Комяков Б.К., Урология / Комяков Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4421-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html>
2. Лопаткин Н.А., Урология : учебник / Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

О.И., и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1767-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417676.html>

3. Разин М.П., Детская урология-андрология : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>

дополнительная:

1. Глыбочко П.В., Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>

2. Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html>

3. Алексеев, Б. Я. Клиническая онкоурология : монография / Б. Я. Алексеев, М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с. — ISBN 978-5-903018-23-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9906.html>

4. Аляев Ю.Г., Урология. Иллюстрированный практикум : учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-1916-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>

5. Пушкарь Д.Ю., Урология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423882.html>

учебно-методическая:

Клочков В. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета ИМЭиФК по дисциплине «Андрология» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / В. В. Клочков; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 491 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6050>

Согласовано:


Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ /  _____ / 2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренков Ю.В. /  19.04.2023
 Должность сотрудника УИТИТ / ФИО / подпись / дата

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Аудитории для проведения лекций, учебная комната для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

(для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; (для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Методические материалы по реализации рабочей программы по андрологии		

лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации; (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Профессор Ключков Владимир Валерьевич